

Согласована:
Заместителем главы Администрации
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ /С.А.Ларченко/

Утверждена:
Заведующим ГБДОУ детский сад №69
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ /А.А.Ажигирова/
Приказ № 26-од от 28.05.2021

Принята:
Решением педагогического совета
ГБДОУ детский сад №69
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 28.05.2021

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №69
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2021-2026 г.г.**

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Паспорт программы развития	3-5
2.	Информационная справка	6-9
2.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	6
2.2.	Характеристика структуры и наполняемости групп образовательного учреждения	6
2.3.	Кадровая характеристика	7
2.4.	Обеспечение доступности качественного образования	7-9
2.5.	Материально-техническое обеспечение	9
3.	Анализ деятельности ГБДОУ детского сада №69 за 2016-2020 г.	9-12
4.	Концепция программы развития	12-13
5.	Общая стратегия, основные направления и задачи развития	13
6.	Прогнозируемые результаты Программы развития	14-15
6.1.	Значения Целевых показателей Программы развития	15
7.	Основные мероприятия по реализации Программы развития:	16-21
7.1.	Проект №1 «Цифровая образовательная среда»»	16-17
7.2.	Проект №2 «Финансовая грамотность»	17-19
7.3.	Проект №3 «На пути к здоровью»	19-20
7.4.	Проект №4 «Взаимодействие с семьёй»	20-21
8	Система организации контроля за выполнением Программы развития	21

**1. Паспорт Программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №69 Кировского района Санкт-Петербурга.**

Название	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №69 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2026 год (далее – Программа).
Разработчики программы	Заведующий – Ажигирова Анна Анатольевна старший воспитатель – Костыгова Ольга Олеговна
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемно-целевой анализ деятельности ДОУ в период реализации Программы развития до 2020 года и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования 2. Изучение социального заказа 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 5. Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 (в ред. Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 04.07.2019 №440, от 23.07.2019 №475). 6. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 7. Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 г. №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» 8. Конвенция о правах ребенка 9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный 17.10.2013 года Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 10. Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №69 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 23.07.2018 №2176-р
Цель программы развития	Обеспечение современного, доступного, качественного образования, позитивной социализации детей, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с основными направлениями развития дошкольного образования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников; 2. Создание современной, безопасной, цифровой

	<p>образовательной среды, с целью объединения всех участников образовательного процесса ДОУ: администрации, педагогов, воспитанников и их родителей;</p> <p>3. Создание и внедрение в образовательный процесс ГБДОУ оптимальных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.</p> <p>4. Создание системы образовательной деятельности в ДОУ, направленной на формирование экономической грамотности у участников образовательных отношений;</p>
Приоритетные направления Программы	<p>1. Сохранение и укрепление здоровья детей;</p> <p>2. Создание современной, безопасной и цифровой образовательной среды;</p> <p>3. Создание и внедрение в образовательный процесс ГБДОУ оптимальных форм работы с семьями воспитанников;</p> <p>4. Внедрение направления по обучению финансовой грамотности.</p>
Проекты Программы	<p>1. Проект «На пути к здоровью»;</p> <p>2. Проект «Цифровая образовательная среда»;</p> <p>3. Проект «Взаимодействие с семьёй»;</p> <p>4. Проект «Финансовая грамотность»;</p>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период 2021-2026 гг.
Этапы реализации Программы	<p><i>1 этап</i> – предусматривает разработку основных мероприятий программы и подготовку соответствующих условий для её реализации.</p> <p><i>2 этап</i> – предусматривает практическую реализацию стратегических задач программы.</p> <p><i>3 этап</i> – предусматривает оценку достижений, поставленных программой целей, распространения их результатов и разработку программы развития на следующий период.</p>
Финансовое обеспечение Программы	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские целевые и адресные программы, депутатская помощь, внебюджетные средства: спонсорская помощь физических и юридических лиц.
Ожидаемые результаты	<p>1. Информационно-коммуникационные технологии внедрены в образовательный процесс дошкольного учреждения.</p> <p>2. Внедрен дистанционный опыт сотрудничества ДОУ с родителями и социальными партнерами.</p> <p>3. Определены содержание и средства экономического воспитания и образования дошкольников.</p> <p>4. Подготовлена система экономического просвещения родителей.</p> <p>5. Созданы условия для полноценного физического развития детей, а так же для формирования стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.</p> <p>6. Достигнуты положительные результаты во взаимодействии педагогов с родителями воспитанников через различные интерактивные формы работы.</p>
Контроль исполнения программы	Контроль выполнения программы осуществляет заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 Кировского района

	<p>Санкт-Петербурга.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 Кировского района Санкт-Петербурга, а также на сайте Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 Кировского района Санкт-Петербурга.</p>
Принятие и утверждение Программы	<p>Программа принята Решением педагогического совета Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 Кировского района Санкт-Петербурга, утверждена заведующим Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 Кировского района Санкт-Петербурга.</p>

2. Информационная справка об образовательном учреждении

2.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Название дошкольного образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №69 Кировского района Санкт-Петербурга
Учредитель	Комитет по образованию и администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Год основания	1985 г.
Юридический адрес	198035, г. Санкт-Петербург, ул. Двинская 10-4, литер А.
Телефон	490-96-64
Электронная почта	dou69@kirov.spb.ru
Адрес сайта в интернете	www.kirov.spb.ru/dou/69/
Лицензия	№1297 от 27.07.2012 г.
Количество групп	8
Количество детей	175

2.2. Характеристика структуры и наполняемости групп образовательного учреждения

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ОУ принимаются дети от 1,6 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

№	Количество групп	Возраст	Количество детей
1	группа кратковременного пребывания	1,6-2	15
2	группа кратковременного пребывания	2-3	15
3	первая младшая группа	2-3	20
4	вторая младшая группа	3-4	25
5	средняя группа	4-5	25
6	2 старших группы	5-6	50
7	подготовительная группа	6-7	25

Образовательная Программа дошкольного образования в ДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

2.3. Кадровая характеристика

Состав кадров	Всего
Количество педагогического персонала	15
Старший воспитатель	1
Воспитатели	13
Музыкальный руководитель	1

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 15 сотрудников.

Квалификационная категория	Образование	Стаж педагогической работы		
Высшая	Высшее педаг.	4	0 – 3 года	2
Первая	Высшее професс.	0	3 – 5 лет	2
Вторая	Среднее спец.	10	5 – 10 лет	4
Соответствие занимаемой должности	Среднее	1	10 – 20 лет	2
			более 20 лет	5

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию (89 % педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации – 72 часа (АППО, ИМЦ Северная столица)

Совершенствование педагогических и управлеченческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК)

Участие принимало ДОУ в независимых системах оценки качества таких как:

1. Публичный отчёт – на общем родительском собрании ДОУ.
2. Публикация в СМИ - статьи, презентации, личные сайты педагогов ДОУ в сети Интернет.
3. Официальный сайт ГБДОУ детский сад №69 Кировского района Санкт-Петербурга.

2.4. Обеспечение доступности качественного образования.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной Программы дошкольного образования.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников

образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

В раннем возрасте - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (владение основными движениями) формы активности ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непрерывная образовательная деятельность.
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Индивидуальная работа с детьми.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

В ДОУ имеется музыкально/спортивный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для спортивной работы на улице. Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна.

- Дыхательная гимнастика.
- Гимнастика для осанки.
- Гимнастика для глаз.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Незначительные тенденции к повышению заболеваемости и сравнительно стабильные показатели групп здоровья у воспитанников за последние 3 года объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. *Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровье - сберегающих технологий по профилактике заболеваний.*

2.5. Материально – техническое обеспечение

В детском саду функционируют:

1 музыкально/спортивный зал оснащенный музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой, а также детскими музыкальными инструментами; спортивный зал, оснащенный в полном объеме как стандартным, так и нестандартным спортивным оборудованием; методический кабинет – оснащен достаточным количеством методической и художественной литературы, создана электронная библиотека с рекомендациями и опытом для педагогов по всем направлениям реализации задач образовательной программы и взаимодействию с родителями, инструментарий для проведения мониторинга развития воспитанников, база передового педагогического опыта.

В дошкольном учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал.

На территории ДОУ для детей оборудованы игровые площадки.

Особенностью развивающей среды детского сада можно считать информационность, эстетичность. Однако, учитывая требования ФГОС ДО к условиям реализации программы дошкольного образования *возникает необходимость обновления и пополнения предметно – пространственной развивающей среды и материально-технической базы.*

3.Анализ деятельности ГБДОУ за 2016-2020г.

Достижения ГБДОУ за отчетный период:

За 2016-2020 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- повышен качество воспитания и образования в ДОУ, в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования;
- повышена профессиональная компетентность педагогических кадров, вырос процент педагогов (80%), использующих ИКТ технологии в образовательной деятельности детского сада;
- созданы базы методических разработок с использованием ИКТ, для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный

социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- внедрена новая технология воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;

- создана номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий;

-укрепилась материально-техническая база ДОУ. Были проведены ремонтные работы групповых комнат, коридора первого этажа, лестничных пролетов, настелена керамическая плитка на все лестницы, заменены плафоны уличного освещения. Приобретены жалюзи для кабинетов, детская мебель, дидактические пособия, игры, игрушки и канцтовары.

В течение последних лет коллектив стал принимать участие в районных конкурсах педагогических достижений.

ГБДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%, из них:

- высшее образование имеют - 4
- среднее специальное - 10
- высшую квалификационную категорию имеют - 8
- первая квалификационная категория - 6

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные позитивные тенденции и причины, их обусловившие

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации.

Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие и распространение педагогического опыта. Много возможностей в этом плане дают тесные контакты ДОУ с внешними организациями.

Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура развивающей предметно-пространственной среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- реализацию основной образовательной программы ДОУ с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учетом возрастных особенностей детей;

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех

воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- укреплении положительного имиджа образовательного учреждения;

Выявленные проблемы и точки роста:

Проанализировав результаты реализации Программы развития за 2016-2020 г., можно сделать вывод, что задачи Программы решены, но некоторые из них требуют доработки:

- Одним из приоритетных направлений Программы развития было сохранение и укрепление здоровья детей. Была создана программа «Здоровье», направленная на снижение уровня заболеваемости детей, но направление воспитательно-образовательной работы на формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности по сохранению собственного здоровья требует усовершенствования.
- Повысилась эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе ГБДОУ (созданы электронные базы данных, архивы, организовано эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета, педагоги повышали уровень своего профессионального мастерства в применении ИКТ). Но в данном направлении деятельности мы постоянно сталкиваемся с усовершенствованиями, нововведениями. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. Поэтому, в ДОУ необходимо создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество образования. В том числе продолжать повышать компетентность педагогических кадров в области цифровых, информационно-коммуникационных и дистанционных технологий, а также создать условия для взаимодействия педагогов ДОУ с родителями воспитанников в цифровом пространстве.
- Одной из задач ДОУ являлось удовлетворение потребностей всех родителей и для ее успешного решения были созданы разнообразные сегменты образовательных услуг, но до сих пор остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим необходимо продолжать формировать готовность родителей к конструктивному сотрудничеству с ДОУ.
- Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет

его жизни. В связи с этим в ДОУ необходимо создать систему образовательной деятельности, направленную на формирование экономической грамотности у участников образовательных отношений. Это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

4. Концепция Программы развития.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолога - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития ДОУ обусловлена изменениями государственной политики в области образования. Исходя из всего выше сказанного, основной целью **Программы развития** является обеспечение современного, доступного, качественного образования, позитивной социализации детей, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с основными направлениями развития дошкольного образования.

Программа развития ГБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ГБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Концептуальными направлениями развития деятельности ГБДОУ детского сада № 69 служат:

- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в учреждении;
- создание современной, безопасной, цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования;
- создание и внедрение в образовательный процесс ГБДОУ оптимальных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей;
- создание системы образовательной деятельности в ДОУ, направленной на формирование экономической грамотности у участников образовательных отношений.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования,

деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результатах своего труда;
- радикальное изменение организации развивающей предметно-пространственной среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателе, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциация и интеграция предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ГБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,6 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

5. Общая стратегия, основные направления и задачи развития.

Целью Программы развития на период до 2026 года является:

Обеспечение современного, доступного, качественного образования, позитивной социализации детей, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с основными направлениями развития дошкольного образования.

Основными задачами развития выступают:

- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников;
- создание современной, безопасной, цифровой образовательной среды, с целью объединения всех участников образовательного процесса ДОУ: администрации, педагогов, воспитанников и их родителей;
- создание и внедрение в образовательный процесс ГБДОУ оптимальных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей;
- создание системы образовательной деятельности в ДОУ, направленной на формирование экономической грамотности у участников образовательных отношений;

6. Прогнозируемый результаты Программы развития

Предполагается что:

Для воспитанников:

- процесс воспитания и обучения каждого воспитанника ДОУ осуществляется с использованием информационных технологий;
- снижение заболеваемости воспитанников;
- с каждым воспитанником ведётся работа по формированию экономической грамотности;
- каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста;

Для родителей:

- система экономического просвещения доступна родителям воспитанников;
- каждой семье предоставлена консультативная помощь по воспитанию здорового ребёнка;
- созданы условия для взаимодействия педагогов и родителей в цифровом пространстве;
- родители – активные участники воспитательно-образовательного процесса;

Для педагогов:

- каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессиональной компетентности по применению ИКТ условиях ДОУ;
- педагоги обеспечены возможностью повышения компетентности в вопросах финансово-экономического образования дошкольников;
- усилены знания педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников;
- педагоги добились расположения и вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс через различные интерактивные формы работы;

Для ГБДОУ

- создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников;
- усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда ДОУ с позиции здоровьесбережения;
- деятельность ДОУ полностью перешла на электронный документооборот;
- создана психологически комфортная обстановка для детей, членов их семей, атмосфера доброжелательности, сотрудничества;

6.1.Значения Целевых показателей Программы развития

№ п/п	Наименование Целевого показателя	Единица измерения	Непосредственное значение целевого показателя				Конечное значение целевого показателя
			2021	2022	2023	2024	
1	Процент групп в Учреждении, обладающих усовершенствованной предметно- развивающей средой всех помещений ДОУ с позиции здоровье сбережения;	%	50	60	70	80	87
2	Процент воспитанников, вовлеченных в систему экономического просвещения.	%	50	55	60	65	70
3	Количество педагогов, использующих в своей работе обучающие программы, дидактические и методические материалы по использованию информационных технологий в работе ДОУ.	%	50	60	70	75	80
4	Количество семей, которым предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей.	%	35	40	45	50	55

7. Основные мероприятия по реализации Программы

7.1. Проект №1 «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель: создание в ДОУ современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования.

Задачи:

- обеспечить полный электронный документооборот деятельности ДОУ;
- внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов по применению ИКТ в условиях ДОУ;
- создать систему информирования и обратной связи педагогов с родителями и социальными партнерами;

Основные мероприятия по реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	январь-февраль 2021 г.	Заведующий, ст. воспитатель.
2	Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам применения ИКТ и организации информационно-образовательного пространства в своей группе. Мониторинг развития ИКТ компетенций педагогов.	ежегодно сентябрь-май 2021-2026	Ст. воспитатель.
3	Мониторинг развития ИКТ компетенций педагогов.	2021	
4	Разработка нормативных документов, регламентирующих организацию информационно-образовательного пространства ДОУ	2021-2022	Заведующий, ст. воспитатель.
5	Пополнение фонда методических пособий и литературы по информационно-коммуникационным технологиям в образовании.	2022-2026	Заведующий, ст. воспитатель.
6	Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.	2022-2026	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели.
7	Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	2023-2026	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели.

8	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством прохождения курсов повышения квалификации.	2021-2026	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели.
9	Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернетплатформы (в ВКонтакте, Фэйсбуке, Ватсап, Вайбер, ZOOM).	2022-2026	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели.
10	Диссеминация опыта работы педагогов по внедрению ИКТ перед педагогическим сообществом на всех уровнях.	2023-2026	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели.

Ожидаемый результат:

- информационно-коммуникационные технологии внедрены в образовательный процесс дошкольного учреждения;
- разработаны учебно-методические комплекты с цифровыми образовательными ресурсами (в том числе авторского исполнения) для реализации рабочих программ в структуре основных программ согласно ФГОС дошкольного образования;
- разработана система выявления, хранения и распространения знаний и информации в ДОУ (электронные библиотеки, базы данных, информационные материалы, документы);
- повышена профессиональная компетентность воспитателей и специалистов ДОУ в области развития информационной культуры педагога, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии;
- внедрен дистанционный опыт сотрудничества ДОУ с родителями;

7.2. Проект №2 «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цель: создание системы образовательной деятельности в ДОУ, направленной на формирование экономической грамотности у участников образовательных отношений.

Задачи:

- определить содержание и средства экономического воспитания и образования дошкольников;
- разработать программно-методическое пособие по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- разработать систему экономического просвещения родителей;
- повысить компетентность педагогов в вопросах финансово-экономического образования дошкольников;
- создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую решению задач экономического воспитания;

Основные мероприятия по реализации проекта «Финансовая грамотность»

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Организация и проведение опроса «Значимость финансовой грамотности дошкольников» среди родителей	январь 2021	старший воспитатель, педагоги
2	Создание творческой группы по внедрению в ГБДОУ детский сад №69 «Основ финансовой грамотности дошкольников»	февраль-март 2021	старший воспитатель, педагоги
3	Подбор и разработка нормативно-правового обеспечения для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников	2021-2022	заведующий, старший воспитатель, педагоги
4	Подготовка материально – технической базы для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников	2021-2023	заведующий, старший воспитатель, педагоги
5	Разработка методических рекомендаций для педагогов по финансовой грамотности дошкольников	2022-2023	старший воспитатель, педагоги
6	Разработка перспективного плана работы с детьми по финансовой грамотности дошкольников	2022-2024	старший воспитатель, педагоги
8	Создание развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников	2022-2026	старший воспитатель, педагоги
9	Разработка и реализация проекта «Азбука финансов»	2024-2026	старший воспитатель, педагоги
10	Изучение литературы и разработка мониторинга	2024-2025	старший воспитатель, педагоги
11	Разработка рекомендаций для педагогов по проведению мониторинга	2025-2026	старший воспитатель, педагоги
12	Проведение мониторинга, анализа «Эффективность формирования экономической грамотности у дошкольников»	2026	старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый результат:

- определены содержание и средства экономического воспитания и образования дошкольников;
- разработано программно-методическое пособие по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- разработана система экономического просвещения родителей;
- повышена компетентность педагогов в вопросах финансово-экономического образования дошкольников;

- создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая решению задач экономического воспитания;

7.3. Проект № 3 «НА ПУТИ К ЗДОРОВЬЮ»

Цель: совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ДОУ.

Задачи:

- разработать систему мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения;
- повысить педагогическое мастерство и профессиональную квалификацию педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников;
- вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка;

Основные мероприятия по реализации проекта «На пути к здоровью»

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Разработка и реализация проекта «Академия здоровья»;	2021-2022	Старший воспитатель, воспитатели;
2	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения;	2022-2026 по мере финансирования	Заведующий, завхоз;
3	Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели;
4	Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию: совместные спортивные мероприятия, праздники, походы, экскурсии и пр.; организация консультативной помощи родителям;	2022-2026	Старший воспитатель, воспитатели;
5	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ;	2025-2026	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели;
6	Диссеминация опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья;	2022-2026	Старший воспитатель, воспитатели;
7	Анализ эффективности работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды во всех помещениях ДОУ с позиции	2025-2026	Заведующий;

	здоровьесбережения;		
--	---------------------	--	--

Ожидаемый результат:

- созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- сформирована стойкая мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- педагоги повысили профессиональный уровень в вопросах здоровьесбережения дошкольников;

7.4. Проект № 4 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ»

Цель: создание и внедрение в образовательный процесс ГБДОУ оптимальных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

Задачи:

- Поиск новых интерактивных форм работы педагогов и родителей для обеспечения успешности каждого ребенка;
- Создавать психологически комфортную обстановку для детей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества;

Основные мероприятия по реализации проекта
«Взаимодействие с семьёй»

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1	Мониторинг актуального состояния работы с семьями воспитанников и требований родителей к качеству дошкольного образования	2021	Ст. воспитатель
2	Определение активных форм взаимодействия с родителями и составление перспективного плана сотрудничества с семьями воспитанников	2021	Ст. воспитатель педагоги
3	Внедрение в работу интерактивных форм взаимодействия с родителями воспитанников	2022-2025	Ст. воспитатель педагоги
4	Организация системы консультирования родителей педагогами (создание консультативного пункта)	2022-2025	Ст. воспитатель педагоги
5	Организация информирования родителей о деятельности ГБДОУ через информационные стенды, сайт ДОУ, родительские собрания, интерактивные формы работы	2022-2026	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
6	Обмен опытом по вопросам применения интерактивных форм	2025-2026	Заведующий, ст. воспитатель

	работы с родителями, способствующих эффективному взаимодействию с семьей		педагоги
7	Мониторинг актуального состояния работы с семьями воспитанников и требований родителей к качеству дошкольного образования	Ноябрь-декабрь 2026	Заведующий, ст. воспитатель
8	Подведение итогов проекта и анализ проведенной работы	Ноябрь-декабрь 2026	Заведующий, ст. воспитатель

Ожидаемый результат:

- достигнуты положительные результаты во взаимодействии педагогов с родителями воспитанников через различные интерактивные формы работы;
- создана психологически комфортная обстановка для детей, членов их семей, атмосфера доброжелательности, сотрудничества;

8. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчёты по самообследованию ГБДОУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчётов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах различного уровня и т. д.
4. Ежегодные отчёты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ГБДОУ.