

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 69
Кировского района Санкт-Петербурга**

Приняты

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 69
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 02.02.2022 № 2

Утверждены

Приказом по ГБДОУ детскому саду № 69
Кировского района Санкт-Петербурга
от 04.02.2022 № 11-од
Заведующий _____ А.А. Ажигирова

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
ГБДОУ детского сада № 69
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 02.02.2022 № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 69 Кировского района Санкт-Петербург**

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 69 Кировского района Санкт-Петербурга, (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273- ФЗ «Образование Российской Федерации»

Приказ Министра образования и наук Российской Федерации от 17 октября 2013г №1155

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

2.3 Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным образовательным стандартом.

3. Компетенция, права. Обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядок проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

4.2. При реализации программы производится оценка индивидуального развития детей.

Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с эффективностью педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинг) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости использования психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

4.5. Участие ребенка в психологической диагностики допускается только с согласия родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе.

4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежит проверке в процессе контроля и надзора.